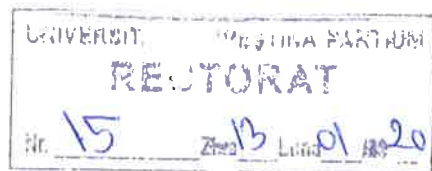




Nr. înregistrare ARACIS: 7421 / 31.XII.2019



Domnului Rector, Prof.univ.dr. Iosif PALFI
Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

Stimate Domnule Rector,

În conformitate cu prevederile OUG 75/2005 aprobată prin Legea 87/2006 cu completările și modificările ulterioare și Hotărârea nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea „*Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior*”, vă înaintăm spre informare Raportul validat de Consiliul A.R.A.C.I.S. din data de **28.11.2019**, în vederea **evaluării periodice a domeniilor de studii universitare de masterat** solicitate de instituția dumneavoastră.

Domeniul de studii universitare de masterat: **Filologie**

Avizul A.R.A.C.I.S.: **Menținerea acreditării**

Capacitatea de școlarizare pe domeniu: **50 stud/an**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Nr. de credite	Tip master (C/P/D)
1.	Limbă și literatură - Multilingvism și multiculturalitate cu schimbarea denumirii în Multilingvism și multiculturalitate	Oradea	maghiară, engleză / germană	IF	120	profesional

Raportul Consiliului ARACIS a fost trimis și Ministerului Educației și Cercetării.

Cu deosebită considerație,

Prof. univ. dr. ing. Iordan PETRESCU

Președinte,



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Filologie

**Universitatea Creștină „Partium” din
Oradea**



► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2436, din data de 18.04.2019, **Universitatea Creștină „Partium” din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3467 din data de 06.06.2019.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Limbă și literatură - Multilingvism și multiculturalitate*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**
Universitatea Creştină „Partium” din Oradea

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Programul de masterat a fost inițiat pentru a răspunde unor cerințe educaționale și socio-culturale, impuse de cerințele forței de muncă și ale societății bazate pe cunoaștere. Misiunea programului de masterat este în concordanță cu misiunea universității, propunându-și să se sincronizeze dinamic cu cerințele și schimbările din domeniul învățământului universitar, dar și cu cele ale pieței forței de muncă. Principalele direcții din cadrul ofertei educaționale sunt pregătirea studenților pentru a deveni specialiști în limbile engleză/ germană/ maghiară în învățământ, instituțiile administrației publice centrale și locale, organizații nonguvernamentale, în unități economice publice sau private, în mass-media.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele sunt precizate explicit în Raportul de autoevaluare și în Planul de învățământ. Fișele de disciplină conțin, la rândul lor, obiectivele particularizate. Pregătirea în cadrul programului de studii este centrată pe dezvoltarea echilibrată a competențelor, prin practicarea competențelor de bază deja dobândite și dezvoltarea unor competențe noi. Competențele reies din planul de învățământ al programului de studii și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi, planul de învățământ putând fi consultat pe site-ul universității.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai	Din discuțiile cu reprezentanții instituției și din întâlnirea cu angajatorii a reieșit că la proiectarea programului de studii sunt avute în vedere și propuneri ale reprezentanților angajatorilor și asociațiilor profesionale relevante. S-a analizat oferta pieței muncii din județul Bihor, cerințele educaționale ale angajatorilor, precum și sistemul de urmărire a angajării absolvenților programului de masterat	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**
Universitatea Creştină „Partium” din Oradea

	mediului academic inclusiv studenţi, ai mediului socio-economic şi cultural-artistic şi ai pieţei muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat şi documentat în concordanţă cu prevederile Cadrului Naţional al Calificărilor (CNC), cu Registrul Naţional al Calificărilor (CNC), cu Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) şi cu Standardele specifice domeniului de studii universitare de masterat elaborate de ARACIS. Este înregistrat ANC-RNCSIS. Din discuţiile cu cadrele didactice şi cu studenţii, a reieşit că studenţii sunt informaţi despre perspectivele ocupaţiei pe piaţa muncii prin diverse mijloace: prin accesul la pachetul de documente ale programului de studii, prin discuţii cu cadrele didactice şi prin participarea la stagiile de practică.	Programul a fost proiectat şi documentat în concordanţă cu prevederile Cadrului Naţional al Calificărilor (CNC), cu Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) şi cu cele mai noi Standarde specifice domeniului filologie elaborate de ARACIS. Este înregistrat ANC-RNCSIS. Din discuţiile cu cadrele didactice şi cu studenţii, a reieşit că studenţii sunt informaţi despre perspectivele ocupaţiei pe piaţa muncii prin diverse mijloace: prin accesul la pachetul de documente ale programului de studii, prin discuţii cu cadrele didactice şi prin participarea la stagiile de practică.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări şi ocupaţii existente în Clasificarea Ocupaţiilor din România (COR) şi standardele ocupaţionale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii este corelată cu calificările şi ocupaţiile existente în Clasificarea Ocupaţiilor din România (COR/ISCO/ESCO) şi standardele ocupaţionale aferente. <i>Limba şi Literatură - Multilingvism şi multiculturalitate</i> este un masterat conceput interdisciplinar, cu o puternică componentă filologică (peste 65%) şi câteva discipline din domeniile studiilor culturale, identitare şi ale comunicării.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare şi dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Atât prin disciplinele obligatorii, cât şi prin cele opţionale de la fiecare traseu de specializare (în cazul masteratelor de cercetare), programul creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare şi dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare, în principal prin disciplinele orientate spre cercetare şi spre studiul filologiei, în special a limbilor engleză/ germană/ maghiară.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunităţi de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoaşterea unor module de studii din ciclul de masterat şi stagii la universităţi partenere.	Nu este cazul, întrucât masteratul este unul profesional.	Îndeplinit
8.	Instituţia de Învăţământ Superior promovează şi aplică politici clare şi	Universitatea Creştină Partium din Oradea aplică şi aplică politici şi strategii privind integritatea academică. În planul de învăţământ este în conformitate cu prevederile legislative actuale	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	(OMEN 3131/2018, art. 2, al. 4), disciplina obligatorie <i>Etica și integritatea academică</i> , care tratează subiecte privind proprietatea intelectuală, dreptul de autor etc.	
A2.	Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare.	ESG 1.6	
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Universitatea Creștină Partium din Oradea (și Facultatea de Litere și Arte) deține spații pentru activitățile didactice / applicative.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Săile în care se țin cursurile și seminarele aplicative, laboratoarele sunt dotate cu echipamente corespunzătoare destinației acestora (ecran de protecție, instalație de sonorizare, videoprojector, tablă inteligentă – ex. s. S.32, P21, Cabinet multimedia), cu mijloace audiovizuale moderne, care facilitează procesul de predare-învățare.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Facultatea dispune de spații de studiu individual sau în grup, cu acces la fondul de carte, periodicele și bazele de date internaționale din domeniul specializării (prin Anelis plus, EBSCO, Springer Link etc.). Bibliotecile facultății (și ale lectoratelor) oferă spații de studiu cu acces la cărți de specialitate, baze de date internaționale prin calculatoarele amplasate în incinta sălii de lectură.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național și internațional.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**
Universitatea Creştină „Partium” din Oradea

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoare şi/sau în centrele de cercetare ale facultăţii/universităţii, cu condiţia existenţei unei dotări corespunzătoare.	Dat fiind specificul domeniului, nu sunt necesare dotări cu echipamente cu tehnologie avansată. Stagiile de practică de cercetare se efectuează în centrele de cercetare ale facultăţii, studenţii masteranzi sunt implicaţi în activităţile ştiinţifice din facultate (participări la conferinţe, workshopuri).	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigenţelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare şi permite şi realizarea unor cercetări de anvergură pe plan naţional şi eventual internaţional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare este adecvată.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Reţeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenţii au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile şi reţeaua ICT sunt permanent actualizate. Există produse software la care studenţii au acces în sălile de curs/seminar sau în biblioteci.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Fondul de carte de specialitate acoperă toate limbile de predare ale programului: maghiară/ germană/ engleză.	Îndeplinit
A3. Resurse umane şi capacitatea instituţiei de atragere a resursei umane externe instituţiei ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituţional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic a fost angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivelul Universităţii prin Metodologia de ocupare a posturilor didactice şi de cercetare. Majoritatea cadrelor didactice sunt angajate pe perioadă nedeterminată, există câteva cadre didactice angajate pe perioadă determinată, cu aprobarea Senatului universitar.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonator de domeniu de masterat este lect. univ. dr. Bökös Borbála. Există un singur program de masterat în domeniu; nu se pune problema compatibilizării programelor.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferenţieri profesori universitari, şefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociaţi, sau specialişti reputaţi (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferenţieri universitari şi lectori universitari titulari; toţi au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. 5,68 posturi (100%); 5,68 posturi (100%) sunt acoperite cu cadre didactice titularizate; din care 3,23 posturi (adică 56%) sunt ocupate de profesori şi conferenţieri universitari.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**
Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Există mai multe cadre didactice titulare cu norma de bază, au pregătirea inițială și doctoratul, dar și rezultate științifice recunoscute în filologie. Există un profesor și șapte conferențieri universitari titulari. Trei cadre didactice (1 profesor, 1 conferențiar, 1 lector) sunt abilitate să conducă teze de doctorat din Ungaria (Universitatea ELTE din Budapesta și Universitatea din Eger). Și alte două cadre didactice conduc doctorate la universități din Ungaria (Universitatea din Debrețin).	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice au calitatea de titulari, cu norma de bază la UCP.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Conform anexelor justificative, 54,83% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură întreținerea echipamentelor în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la transferurilor și mobilităților studenților la	Instituția aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilității studenților la toate ciclurile de studii, inclusiv la nivel de masterat, în conformitate cu legislația în vigoare și neexistând criterii discriminatorii.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
 privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**
 Universitatea Creştină „Partium” din Oradea

	ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.		
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, nefiind aplicate criterii discriminatorii. Admiterea se face pe baza dosarului de înscriere și a unui interviu. Criterii de admitere: diplomă de licență indiferent de specializare, nota la licență, admitere prin organizarea unui interviu având la bază un proiect de cercetare din domeniul masteratului.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca parte a unui regulament de admitere.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat profesional evaluat sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din ramura științelor umaniste	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Absolvenții ultimelor serii de studenți înscriși la programele de cercetare sunt, în mare măsură, absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat	Îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare al studenților în medie în ultimii 5 ani (5 promoții) a fost de 83,32%, ceea ce confirmă adecvarea condițiilor de admitere.	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea masteranzilor se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG 691/2018. Capacitatea de școlarizare este de 50 de locuri. Se solicită menținerea capacității de școlarizare.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii, care cuprinde o parte generală, referitoare la toate specializările și o parte specială, referitoare la fiecare specializare în parte.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a	Planul de învățământ este conceput prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat filologie și a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților. Comisia a	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**
Universitatea Creştină „Partium” din Oradea

	absolvenţilor şi prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	verificat existenţa proceselor-verbale întocmite cu ocazia şedinţelor de departamente, consilii ale facultăţilor, consilii de administraţie etc.	
33.	Structura şi conţinutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învăţare şi evaluare precum şi cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competenţe şi contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor şi rezultatelor aşteptate.	Structura şi conţinutul programului de studii, organizarea procesului de predare, învăţare şi evaluare sunt centrate pe dezvoltarea de competenţe şi contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor şi rezultatelor aşteptate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învăţământ cuprind explicit activităţi practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activităţi de creaţie şi performanţă, internship etc.) şi o disertaţie prin care se atestă că fiecare student a acumulat competenţele aşteptate.	Planul de învăţământ cuprinde explicit şi activităţi practice (activităţi de seminar sau de lucrări practice), activităţi cu profil psiho-pedagogic şi o disertaţie prin care se atestă că fiecare student a acumulat competenţele aşteptate	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învăţare şi predare, permiţând alegerea unor trasee de învăţare flexibile, prin discipline opţionale şi facultative şi încurajează astfel studenţii să aibă un rol activ în procesul de învăţare.	Programul <i>Limba şi Literatură - Multilingvism şi multiculturalitate</i> este conceput cu un set de discipline teoretice obligatorii în limba maghiară şi trasee opţionale în limba engleză, germană sau maghiară, abordând traductologia, literatura, teatrul şi filmul, care completează pregătirea de bază a studenţilor.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învăţare şi predare şi metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic şi modificate atunci când este cazul.	Planurile sunt periodic revizuite.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activităţi care contribuie la dezvoltarea profesională şi în carieră a studenţilor.	S-au inclus în planul de învăţământ discipline obligatorii şi opţionale strâns legate de specificul programului, dar există şi discipline care să le dezvolte studenţilor competenţe transversale (de exemplu: <i>Elemente de pragmatică</i> , o limbă modernă etc.). Unele cursuri opţionale încurajează o abordare interdisciplinară, de exemplu: <i>Istoria teoriilor etnoantropologice, Discurs mediativ şi Literatură şi totalitarism</i>	Îndeplinit
38.	Conţinutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază	Nu este cazul.	



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**
Universitatea Creştină „Partium” din Oradea

	efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.		
39.	Fişele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învăţare-predare-evaluare, incluzând activităţi didactice şi specifice studiului individual, precum şi ponderea acestora în procesul de evaluare finală. La unele fişe ale disciplinelor sunt insuficient particularizate competenţele şi obiectivele generale, dar, mai ales, cele specifice. Există câteva fişe în care competenţele şi obiectivele sunt identice, deşi disciplinele sunt diferite. Exemple: <i>Critica literară/Literatura maghiară contemporană; Introducere în studiile de interculturalitate/Introducere în comunicarea interculturală; Politici lingvistice europene/ Lingvistică culturală</i> . În ceea ce priveşte metodele de predare constatăm că există, la unele fişe, mai multe similarităţi (<i>Literatura de călătorie din (pre)romantism şi (post)modernism; Traduceri literare</i>).	Fişele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învăţare-predare-evaluare, incluzând activităţi didactice şi specifice studiului individual, precum şi ponderea acestora în procesul de evaluare finală. La unele fişe ale disciplinelor sunt insuficient particularizate competenţele şi obiectivele generale, dar, mai ales, cele specifice. Există câteva fişe în care competenţele şi obiectivele sunt identice, deşi disciplinele sunt diferite. Exemple: <i>Critica literară/Literatura maghiară contemporană; Introducere în studiile de interculturalitate/Introducere în comunicarea interculturală; Politici lingvistice europene/ Lingvistică culturală</i> . În ceea ce priveşte metodele de predare constatăm că există, la unele fişe, mai multe similarităţi (<i>Literatura de călătorie din (pre)romantism şi (post)modernism; Traduceri literare</i>).	Parţial îndeplinit
40.	Fişele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare ştiinţifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenţilor abilităţi practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. Masterat profesional.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenţilor dezvoltarea competenţelor formulate ca rezultate aşteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenţilor dezvoltarea competenţelor formulate ca rezultate aşteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	În timp ce alocat şi metodele de predare şi învăţare sunt adecvate conţinutului disciplinelor, centrele pe nevoile studenţilor, asigură dezvoltarea competenţelor declarate şi prezintă un echilibru între activităţile faţă în faţă şi cele de studiu individual. Se constată, însă, trei discipline care pun probleme privind creditarea: <i>Practica de specialitate</i> (5 ore efective/ săptămână – 4 credite, cu referire la semestrele I şi III); <i>Identitate şi alteritate</i> (în semestrul IV, 2 ore efective/ săptămână – 7 credite).	Din Fişele disciplinelor reiese că timpul alocat programului şi disciplinelor şi metodele de predare şi învăţare sunt adecvate conţinutului fiecărei discipline, sunt centrate pe nevoile studenţilor, asigură dezvoltarea competenţelor declarate şi prezintă un echilibru între activităţile faţă în faţă şi cele de studiu individual. Numărul de ore de studiu individual este în general bine corelat cu numărul de credite aferente disciplinei. Se constată, însă, trei discipline care pun probleme privind creditarea: <i>Practica de specialitate</i> (5 ore efective/ săptămână – 4 credite, cu referire la semestrele I şi III); <i>Identitate şi alteritate</i> (în semestrul IV, 2 ore efective/ săptămână – 7 credite).	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilităţi de studiu individual şi dezvoltare profesională continuă...	Procesul didactic dezvoltă abilităţile de studiu individual şi dezvoltare profesională continuă ale studenţilor.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învăţării şi evaluării	Există preocupări pentru evaluarea anuală la nivel de colectiv a predării, învăţării şi evaluării studenţilor şi pentru asigurarea calitatii de predare şi evaluare utilizate.	



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

studentilor confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.		
45. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Cadrele didactice evaluează activitățile profesionale ale studenților, ca parte integrantă a procesului didactic, apreciind gradul de îndeplinire a cerințelor stabilite, descrise în fișele disciplinelor. Evaluarea activității studentului se desfășoară pe baza unor proceduri de evaluare specificate. Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47. În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se țin cont de aprecierile tutorului de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Stagiile de practică sunt explicit înscrise în planul de învățământ (70/semestru de ore în total, 5 ore/ săptămână în fiecare semestru).	Îndeplinit
48. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Subiectele pentru tematica pentru elaborarea lucrării de disertație ale masteranzilor sunt propuse de cadrele didactice din cadrul programului de studii sau de studenți, însă din discuțiile de la „Forumul carierei” reies și propuneri ale mediului de afaceri pentru teme de disertații.	Îndeplinit
49. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor și abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate în cadrul ședințelor de departament și ale Consiliului Facultății.	Îndeplinit
50. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netrađionali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netrađionali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar (program de mentorat, voluntariat). Există, însă, o rată de abandon de aproximativ 40%. Se oferă ore la dispoziția studenților, în regim facultativ.	Îndeplinit
51. Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă	Rata de absolvire a programului de studii confirmă exigențele și eficiența procesului de predare-învățare. Așa cum reiese din statistica ultimelor patru promoții, rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat raportat la numărul studenților înscriși în anul I este în medie de 55,29%, iar raportat la numărul studenților înscriși în anul II este în medie de 55,29%.	Îndeplinit




RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**
Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	la numărul celor înscriși în anul II, 60,25%; raportat la numărul celor ce se înscriu la examenul de disertație este de 100%. Rata de abandon este în jur de 40%.	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Facultatea dispune de o bibliotecă bine dotată, cu fond de carte și periodice relevante în domeniul acestei specializări, în format fizic și/ sau electronic.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt în cea mai mare parte acoperite cu bibliografia necesară (tratate, manuale, îndrumare, suporturi de curs).	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Facultatea asigură studenților accesul la baze de date academice online specifice domeniului de masterat, cum ar fi Anelis, JSTOR, EBSCO, Springer Link.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În planurile de învățământ sunt înscrise, pe lângă orele de pregătire a disertației și ore de lucrări practice cu denumirea „Practică de specialitate”. Există acorduri de colaborare de practică/ cercetare.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția	Fondul de carte este la dispoziția studenților de la masterat în limba maghiară, germană și engleză (limbile de predare).	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**
Universitatea Creştină „Partium” din Oradea

studenţilor resurse de studiu şi materiale relevante în limba de predare.			
57. Instituţia de învăţământ superior oferă studenţilor sprijin relevant pentru procesul de învăţare: consiliere în carieră, consultanţă şi asistenţă prin Centrul de Consiliere şi prin intermediul cadrelor didactice îndrumătoare.	Universitatea/ Facultatea oferă studenţilor sprijin relevant pentru procesul de învăţare: consiliere în carieră, consultanţă şi asistenţă prin Centrul de Consiliere şi prin intermediul cadrelor didactice îndrumătoare.		Îndeplinit
58. Există programe de stimulare şi recuperare a studenţilor cu dificultăţi în procesul de învăţare, a studenţilor netradiţionali sau a celor proveniţi din zone dezavantajate.	Cadrele didactice au ore de permanenţă la dispoziţia studenţilor şi personalizează îndrumarea la cererea studentului.		Îndeplinit
59. Există resurse educaţionale alternative digitale şi activităţi de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Se regăsesc unele resurse educaţionale alternative digitale (acces la baze de date), se utilizează platforma de e-Learning: Prof.partium.ro, Moodle.		Îndeplinit
B3. Rezultatele învăţării ESG 1.3			
60. Cunoaşterea ştiinţifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	În cadrul facultăţii există o monitorizare a cunoaşterii ştiinţifice şi a creaţiei artistice generate în cadrul programelor de studii de masterat. Se organizează anual conferinţe internaţionale şi workshopuri, la care participă şi studenţi de la masterat.		
a) publicaţiile studenţilor în reviste relevante domeniului;			
b) comunicări ştiinţifice, participări artistice sau sportive la manifestări naţionale şi internaţionale;			
c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse şi servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiţii sportive etc.);			
d) contribuţii la cercetarea integrată în reţele de cercetare naţională sau internaţională;			
e) comunicări ştiinţifice ale studenţilor realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**
Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultăților există/ este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Datele privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții arată că în momentul înmatriculării la masteratul <i>Limbă și literatură - Multilingvism și multiculturalitate</i> , 71,43% din studenți erau angajați, iar la un an de la absolvire 95,58% din absolvenți sunt angajați sau desfășoară activitate profesională în domeniu.	Îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Universitatea/ Facultatea au definit ghiduri pentru elaborarea disertațiilor.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Planul de cercetare al Facultății de Litere și Arte, respectiv strategia de cercetare științifică a UCP, conțin, în afară de măsurile de dezvoltare, consolidare și de creștere a calității, obiectivele și programele generale referitoare la cercetare, temele de cercetare ce se înscriu în aria științifică a domeniului de masterat <i>Filologie</i> . În vederea sprijinirii activității de cercetare s-au înființat centre de cercetare.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile	Activitatea de cercetare este valorificată prin participări la conferințe naționale și internaționale, publicații științifice și publicații cu scop didactic. Facultatea organizează periodic conferințe internaționale, simpozioane, sesiuni științifice legate de temele domeniilor prioritare de cercetare, precum Conferința anuală <i>English Language and Literatures in English</i> , derulată în parteneriat cu diferite universități din Ungaria – Budapesta, Debrețin ș.a.); Conferința internațională de germanistică, organizată bianual în colaborare cu universități din Germania și Austria, Secția de studii de limbă și literatură științifice studențești.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**
Universitatea Creştină „Partium” din Oradea

	acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Există acorduri și convenții cu mediul cultural-artistic și economic.	Îndeplinit
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Informarea studenților se realizează prin accesul la Codul de etică și în cadrul unor discipline de metodologie a cercetării, cu o componentă de etică a cercetării academice.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programului de studii de masterat pot fi realizate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Există resurse din granturi și din fonduri proprii. Cadrele didactice sunt sprijinite în derularea proiectelor de cercetare și participarea la conferințe.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Există practici de audit prin care periodic se analizează independent și obiectiv activitatea din cadrul Universității (aceasta are un serviciu de audit intern).	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. Senatul UCP numește Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC), la nivel central. Pe de altă parte, facultățile înființează câte o asemenea comisie, sub coordonarea decanului sau a unui împuternicit al acestuia.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**
Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	Programele sunt evaluate periodic în privința asigurării calității.	Îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	Universitatea a elaborat un chestionar special despre care studenții sunt informați și destul de mulți sunt dispuși să participe la evaluarea cadrelor didactice. Opinia studenților este favorabilă procesului didactic.	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	Rezultatele monitorizării sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
 privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**
 Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Facultatea oferă informații publice actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programului de studii și a curriculumului, calificărilor și ocupațiilor vizate în planul de învățământ. Rezultatele obținute de studenți sunt accesibile prin platforma <i>evidenței studenților</i> – Venus. În ceea ce privește sistemul de management al calității, la UCP există Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității în Universitate (CEAC) la nivelul Senatului și alte comisii la nivelul fiecărei facultăți, cu sarcini concrete în domeniul asigurării calității programelor de studiu, a evaluării cadrelor didactice și a autoevaluării instituționale.	Îndeplinit
-----	--	--	------------

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- Publicațiile numeroase, în țară și în străinătate (Ungaria, Austria, Germania), ale cadrelor didactice în domeniul disciplinelor pe care le predau;
- Pregătirea de specialitate în domeniu și disciplinele predate ale cadrelor didactice;
- Statutul de titular al universității al tuturor cadrelor didactice participante în program;
- Implicarea în cercetare a studenților masteranzi și publicarea lucrărilor acestora în reviste de specialitate;
- Ponderea mare a practicii de specialitate în planul de învățământ;
- Organizarea regulată a mai multor tipuri de manifestări științifice (conferințe, workshopuri);
- Încercarea de prevenire a abandonului universitar prin programe de recuperare (mentorat și consiliere psihologică);
- Ponderea mobilităților în vederea largirii experienței de cercetare.



Aspecte negative ale domeniului evaluat:

- În unele fişe ale disciplinelor se constată competenţe generale şi specifice similare, în cazul mai multor discipline;
- Există neconcordanţe între anumite regulamente privitoare la înscrierea candidaţilor la admitere (spre exemplu: într-un loc se menţionează că au acces absolvenţii tuturor specializărilor de licenţă, în timp ce în altă parte se face referire doar la absolvenţii specializărilor umaniste).
- În cazul practicii de specialitate în semestrele I şi III şi al cursului de *Identitate şi alteritate* din semestrul IV, se constată probleme în privinţa creditelor acordate.

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- Definirea mai corectă a competenţelor generale şi specifice în unele fişe de disciplină;
- Introducerea orelor de seminar în cazul a trei cursuri (*Memorie culturală şi imagologie în Europa Centrală, Mituri literare şi culturale şi Identitate şi alteritate*);
- Calculul corect al creditelor alocate disciplinei *Practică de specialitate*, în semestrele I şi III şi cursului de *Identitate şi alteritate* din semestrul IV;
- Condiţionarea accesului la admitere în funcţie de ramura de ştiinţă căreia îi aparţine specializarea absolventului domeniului de licenţă (spre exemplu: Să fie admişi numai absolvenţii din domeniile ştiinţelor umaniste, socio-umane şi teologie, nu şi absolvenţi ai altor domenii);
- Schimbarea denumirii masteratului de „Limbă şi literatură – Multilingvism şi multiculturalitate” în „Multilingvism şi multiculturalitate”, ţinând cont de faptul că sintagma „literatură” poate produce confuzii cu domeniul de studii de licenţă „Limbă şi literatură”.



► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința din data de 21.11.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat FILOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 606 din 21.11.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Limbă și literatură - Multilingvism și multiculturalitate,</i> cu schimbarea denumirii în <i>Multilingvism și multiculturalitate</i>	Oradea	maghiară, engleză/ germană	IF	120	Profesional

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Filologie** cu structura menționată mai sus satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.



► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – FILOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Limbă și literatură - Multilingvism și multiculturalitate, cu schimbarea denumirii în Multilingvism și multiculturalitate</i>	Oradea	maghiară, engleză/ germană	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității Creștine „Partium” din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.11.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE



Acest aviz este valabil până la data de 28.11.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Creștine „Partium” din Oradea.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**
Universitatea Creştină „Partium” din Oradea

Anexă

Denumire /Indicatori		Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Creştină Partium / Partium Christian University
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Filologie / Philology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<i>Limba și literatură - Multilingualism și multiculturalitate / Language and Literature - Multilingualism and Multiculturalism</i> cu schimbarea denumirii în <i>Multilingualism și multiculturalitate / Multilingualism and Multiculturalism</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	49
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	15 cadre didactice, toate titulare
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	ISCED 7 (master)
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Nu este cazul, existând un singur masterat în domeniu.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Masteratul este unul interdisciplinar, în care predomină componenta lingvistică (65%). Masteratul urmărește formarea următoarelor competențe:



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**
Universitatea Creştină „Partium” din Oradea

		<p>a) Competenţe cognitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stăpânirea unor cunoştinţe specifice, detaliate, precum şi a celor mai noi şi avansate rezultate ale cunoaşterii în domeniul Filologie; <p>b) Competenţe aplicativ-practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a aborda critic diverse forme şi manifestări ale multiculturalităţii, ale fenomenelor de transfer cultural; de a desfăşura investigaţii lingvistice şi literare orientate spre problematica comunicării interculturale; - capacitatea de a proiecta, realiza şi prezenta în formă scrisă şi orală a unei lucrări de cercetare. <p>c) Competenţe de comunicare şi relaţionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - abilitatea de a comunica în scris si oral, folosind un aparat conceptual adecvat; - capacitatea de a argumenta în favoarea unei anume interpretări a fenomenelor de contacte culturale; - îmbinarea exigenţei critice cu toleranţa faţă de opiniile adverse
		<p>Ocupaţii: 264301 – filolog; 264304 – referent literar; 264305 – secretar literar; 264312 – cercetător în lingvistică; 264313 – asistent de cercetare în lingvistică; 264314 – cercetător în filologie; 262203 – documentarist; 262205 – lector carte; 264202 – corector; 264207 – editorialist; 264211 – redactor; 264215- secretar de redacţie; 264218 – tehnoredactor; 264220 – critic literar; 233001 – profesor în învăţământul liceal, postliceal; 262207 – referent de specialitate aşezământ literar.</p>
12.	Verdict - Menţinerea acreditării / neacreditare (în limba română şi în engleză)	Menţinerea acreditării / <i>Maintaining accreditation</i>
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	<p>Prof. univ. Ştefan OLTEAN Prof. univ. Alexandru RUJA Stud. Ana-Maria PLUMB</p>
16.	Perioada vizitei de evaluare	13-15 noiembrie 2019

